

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**  
**44.04.01 – Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) программы – Начальное образование**

**Целью** изучения дисциплины является: сформировать представление о роли педагогики как науки, ее философских основах и их применения в профессиональной деятельности; сформировать теоретико-методологическую компетентность к проведению педагогического исследования; сформировать у магистрантов междисциплинарного, поликультурного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении истории и философии научного мышления как части общечеловеческой культуры.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры**

Дисциплина «История и философия науки» (Б1.0.06) относится к обязательной части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 семестре

Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «История и философия науки»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	<b>Знать:</b> место и роль науки в развитии культуры и цивилизации; мировоззренческие основы и ценностные основания важнейших педагогических систем (учений, концепций), определяющих ход развития отечественной и мировой педагогики. <b>Уметь:</b> свободно оперировать научными понятиями категориями в научно-исследовательской деятельности; умело пользоваться методами научного исследования в предметной сфере; пользоваться способами осмысления и критического анализа научной информации; вычленять и анализировать педагогические явления, объяснять их и намечать возможные пути решения. <b>Владеть:</b> основами современных знаний в области

			педагогики и философии науки; основными терминами, понятиями, определениями разделов педагогики; понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины и языком науки.
<b>ОПК-8</b>	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК.М-8.2 Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики ОПК.М-8.3 Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики	<b>Знать:</b> основы организации опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере образования. <b>Уметь:</b> проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; <b>Владеть:</b> методиками использования инновационных процессов на различных стадиях обучения и в различных учреждениях;

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** д. п. н., проф. Батчаева Х.Х.-М.